

Общество с ограниченной ответственностью  
«НАСО»



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

ООО «НАСО»

Л.А. Первышина

«01» сентября 2022 г.

**Программа обучения руководителей и специалистов организаций:  
«Обеспечение средствами индивидуальной защиты»**

**Вид программы:** повышение квалификации

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Объем в часах:** 16 академических часов



Тюмень – 2022

ИНН 7203483910, КПП 720301001, р/с 40702810913500004689,  
Точка ПАО Банка «ФК Открытие», к/с 30101810845250000999,  
БИК 044525999

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к уровню освоения содержания программы	5
3. Учебный план программы	7
4. Содержание программы	8
5. Календарный учебный график	12
6. Вопросы для контроля и самоконтроля	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
9. Материально-техническое и дидактическое обеспечение программы	18



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа обучения руководителей и специалистов, работников организации «Обеспечение средствами индивидуальной защиты» (далее – Программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа разработана на основании типовой программы по охране труда, в целях реализации требований Трудового кодекса РФ и Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

**Актуальность** Программы заключается в необходимости применения практических навыков и теоретических знаний работников, применяющих средства индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков.

**Цель** программы обучения по охране труда работников организации» - приобретение слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере применения средств индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**В задачи** курса входит:

- повышение квалификации работников организаций по вопросам обеспечения работников средствами индивидуальной защиты,
- углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач,
  - дать знания о мерах по соблюдению требований охраны труда в организации;
  - сформировать необходимые знания в области применения средств индивидуальной защиты.

В программу включены планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций работников организаций, их профессиональных знаний, умений, навыков.

В планируемых результатах отражается преемственность с государственными и/или профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
- Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм-ми и доп-ми)
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» - Примерная программа обучения по охране труда работников организаций (утв. Минтрудом РФ 17 мая 2004 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм-ми и доп-ми)
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июля 2007 г. N 169-ст) (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))»
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))»
- Распоряжение Правительства РФ от 04.12.2021 № 3455-р «Об утверждении перечня работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьей 214.1 Трудового кодекса Российской Федерации»
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда»
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо

недопущению повышения их уровней»

- Приказ Минтруда России от 17.06.2021 № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

Категория слушателей: руководители и специалисты организаций.

В результате обучения слушатели приобретают знания об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

По окончании курса проводится проверка знаний работников организаций и слушателям выдаются удостоверения установленного образца.

Трудоемкость освоения программы - 16 часов, 2 дня по 8 часов в день.

**Структура** Программы состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы.

В структуру Программы включен перечень рекомендуемой литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия).

В процессе обучения обязательным является определение базисных занятий, умений и навыков на протяжении всего периода обучения.

По окончании изучения учебных модулей проводится промежуточный контроль в форме тестирования.

Обучение проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В процессе обучения используются современные обучающие технологии.

Материал разбит на несколько модулей, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и/или видеофрагменты. Каждый модуль завершается промежуточным тестом, реализованным в электронном формате.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

В учебной программе выделяются разделы, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых специалисту для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Слушатели программы обеспечиваются учебно-методическими материалами и актуальными нормативно-правовыми документами.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Планируемые результаты обучения*

В результате прохождения обучения слушатели приобретают знания по специальным вопросам обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организаций.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

В результате освоения программы, приобретаются:

Знания:

- основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов,
- общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда,
- правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами,
- порядок выдачи и применения СИЗ,
- типы и средства индивидуальной защиты,
- требования безопасности СИЗ,
- правила ношения и применения отдельных видов СИЗ,

умения:

- организовывать и проводить обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты,
  - обеспечивать работников средствами индивидуальной защиты,
  - обеспечивать работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами,
  - применять отдельные виды СИЗ,
- владение навыками:
- обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты,
  - обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами,
  - обучения правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ.

#### *Требования к итоговой аттестации*

Оценка качества освоения программы включает промежуточный контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

По окончании изучения учебных модулей проводится промежуточный контроль в форме тестирования.

Промежуточная аттестация является формой проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала.

Структура, последовательность и количество этапов промежуточного контроля успеваемости обучающихся регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется во время проведения практических занятий (текущее тестирование и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку работников организаций в соответствии с содержанием образовательной программы, способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация состоит из выполнения тестового задания, состоящего из 30 тестовых вопросов.

Критерии оценки этапов тестирования:

Зачет считается успешно сданным, если правильные ответы слушателя составили 70% и более от общего количества тестовых вопросов.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

### обучения по охране труда руководителей и специалистов организации

**Цель программы** - получение слушателями необходимых знаний по вопросам обеспечения средствами индивидуальной защиты и применения СИЗ в практической деятельности.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты организаций

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Объем в часах:** 16 часов

**Режим занятий:** 2 дня по 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	всего часов	в том числе,		Форма промежуточного и итогового контроля
			лекции	практические занятия	
1	Опасные и вредные производственные факторы	2	1	1	зачет
2	Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	2	1	1	зачет
3	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами	5	3	2	зачет
4	Безопасность средств индивидуальной защиты	4	2	2	зачет
5	Обучение правилам ношения и	2	1	1	зачет

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ		625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Гайдара, 26, офис 7 7(800) 201-52-90 info@naso72.ru		Форма промежу- го и итогового контроля	
№ п/п	Наименование разделов и тем	всего часов	лекции	практичес- кие занятия	
	применения отдельных видов СИЗ				
	Итоговая аттестация	1		1	зачет
	Итого	16	8	8	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рабочая программа дисциплины

#### 1. Опасные и вредные производственные факторы

##### Тема 1.1. Нормативные правовые акты по работе на высоте

Неблагоприятное воздействие на организм занятого трудом человека тех или иных факторов производственной среды и трудового процесса. Производственные факторы. Характер и результаты воздействия производственного фактора на жизнь и здоровье занятого трудом человека. Полная характеристика потенциала причинения вреда производственным фактором. Классификация.

##### Тема 1.2. Представление о рисках падения. Осмотр рабочего места

Термины и определения при классификации опасных и вредных производственных факторов.

##### Тема 1.3. Порядок расследования и оформления несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Производственные факторы по сфере своего происхождения. Совокупность производственных факторов для целей безопасности труда. Факторы, не являющиеся неблагоприятными для целей безопасности труда. Неблагоприятные производственные факторы. Вредные производственные факторы. Опасные производственные факторы. Опасные и вредные производственные факторы.

##### Тема 1.4. Разновидности классификаций опасных и вредных производственных факторов

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами биологического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами психофизиологического воздействия на организм человека.

#### 2. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты

##### Тема 2.1. Общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда

Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда». Постановление Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334

«Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда». Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда.

Тема 2.2. Организация и проведение обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты

Обучению по использованию (применению) средств индивидуальной защиты. Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты для работников, использующих специальную одежду и специальную обувь. Специалисты, которые проходят обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты. Актуализация программы обучения работников по использованию (применению) средств индивидуальной защиты. Плановая (внеплановая) проверка знания требований охраны труда работников. Результаты проверки знания требований охраны труда по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты. Протокол проверки знания требований охраны труда работников. Требования к организации и проведению обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты работодателем (без привлечения организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда).

3. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами

Тема 3.1. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Планируемые изменения в Трудовом кодексе. Единые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Тема 3.2. Порядок выдачи и применения СИЗ

Сроки пользования СИЗ. Выдача работникам и сдача ими СИЗ. Личная карточка учета выдачи СИЗ. Дежурные СИЗ.

Тема 3.3. Проверка и хранение средств индивидуальной защиты

Проверка СИЗ при приемке. Плановые проверки СИЗ. Проверки СИЗ перед использованием. Хранение средств индивидуальной защиты.

Тема 3.4. Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами

Стандарт безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами». Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств. Нормы выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств. Личная карточка учета выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств. Государственный надзор и контроль за соблюдением работодателем Стандарта.

Тема 3.5. Дезактивации СИЗ

Система дезактивации СИЗ. Дезактивируемые СИЗ для работы с радиоактивными веществами. Подготовка СИЗ к дезактивации. Допустимые уровни радиоактивного загрязнения поверхностей рабочих помещений и находящегося в них оборудования, кожных покровов, спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты персонала. Допустимые уровни (ДУ) и рекомендуемые предельные уровни (ПУ) радиоактивного загрязнения СИЗ, направляемых на дезактивацию в спецпрачечную. Упрощенный способ сортировки спецодежды, нательного белья и полотенец, загрязненных бета- и гамма-активными продуктами деления. Критерии отнесения СИЗ к соответствующей группе радиоактивного загрязнения по показаниям бета-радиометра на поверхности мешка. Накладная по приемке средств индивидуальной защиты на дезактивацию. Направление СИЗ на дезактивацию и выдача СИЗ после дезактивации. Журнал учета поступающих и обработанных СИЗ. Акт о списании СИЗ.

#### 4. Безопасность средств индивидуальной защиты

##### Тема 4.1. Типы и средства индивидуальной защиты

ТР ТС 019/2011. Безопасность средств индивидуальной защиты. Типы средств индивидуальной защиты.

##### Тема 4.2. Классификация и идентификация средств индивидуальной защиты

Фильтрующие средства индивидуальной защиты (фильтрующие СИЗ). Изолирующее средство индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты (комплектующих изделий средств индивидуальной защиты) по назначению в зависимости от защитных свойств. Идентификация средств индивидуальной защиты.

##### Тема 4.3. Основные термины и определения

Термины и определения, используемые в области безопасности средств индивидуальной защиты используются следующие.

##### Тема 4.4. Требования безопасности СИЗ

Средства индивидуальной защиты (кроме дерматологических). Средства индивидуальной защиты от механических воздействий. Средства индивидуальной защиты от химических факторов. Средства индивидуальной защиты от радиационных факторов. Средства индивидуальной защиты от пониженных температур, повышенных температур и тепловых излучений. Средства индивидуальной защиты от термических рисков электрической дуги, неионизирующих излучений, поражений электрическим током. Одежда специальная сигнальная повышенной видимости. Комплексные средства индивидуальной защиты. Маркировка средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты дерматологические.

##### Тема 4.5. Подтверждение соответствия

Формы подтверждения соответствия средств индивидуальной защиты. Декларирование соответствия средств индивидуальной защиты. Типовые схемы декларирования соответствия. Сертификация средств индивидуальной защиты. Типовые схемы сертификации.

Тема 4.6. Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств- членов

Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов.

5. Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ

Тема 5.1. Спасатели фильтрующие

ГОСТ Р 22.9.09-2014. Самоспасатель универсальный фильтрующий Бриз-3401 (ГДЗК). Перечень АХОВИД и аэрозолей. Требования к фильтрующему самоспасателю. Требования к эргономическим показателям фильтрующего самоспасателя. Требуемые значения динамической активности комбинированного фильтра самоспасателя. Требования к сырью, материалам и комплектующим. Комплектность фильтрующего самоспасателя. Требования безопасности. Маркировка. Маркировка самоспасателя. Маркировка средства переноски. Обучение по применению самоспасателей.

Тема 5.2. Противогазы

Гражданские противогазы. Военные противогазы. Промышленные противогазы. Фильтры. Основные показатели и характеристики. Сопротивление противогаза постоянному воздушному потоку на вдохе. Маркировка противогазов. Маркировка на упаковке фильтрующих противогазов. Изолирующие противогазы. Принцип действия противогаза. Способ определения подходящего размера лицевой части противогаза. Правила применения противогаза. Правила хранения противогазов на складе. Порядок надевания противогаза в лежачем положении. Надевание противогаза на пострадавшего. Действия при повреждении противогаза.

Тема 5.3. Респираторы

Простейший респиратор.

Респиратор со сменными фильтрами. Классификация по типу исполнения. Классификация по сфере применения. Использование респиратора. Устройство респиратора. Определение размера респиратора. Правила пользования респиратором.

Тема 5.4. Страховочные средства

Предохранительный пояс. Классификация и обозначение типа поясов. Размеры предохранительных поясов. Требования эргономики. Требования к конструкции. Климатические условия. Требования к надежности и прочности. Требования к изделиям и материалам. Комплектность. Маркировка. Страховочная привязь. Общие требования. Использование страховочной привязи. Проверка страховочной привязи. Хранение страховочных привязей. Организация тренировки по применению страховочных привязей и поясов.

Тема 5.5. Средства защиты головы, лица

Каскетка-бейсболка. Каска защитная. Щиток защитный лицевой. Организация тренировки по применению касок.

Тема 5.6. Средства защиты зрения

Очки защитные открытые. Очки защитные закрытые.

Тема 5.7. Спецодежда

Требования, которым должна соответствовать спецодежда. Огнестойкость. Механизм защиты арамидных материалов на молекулярном уровне. Нефтемаслостойкость спецодежды. Спецодежда для защиты от нефти и масел. Антистатическая спецодежда. Снижение рисков потенциальных угроз разряд. Что такое статическое электричество, какова его природа происхождения. Спецодежда как средство предотвращения появления статического электричества. Виды антистатических нитей. Защита от электрической дуги. Термозащитная одежда. Пылезащитная одежда по каталогам. Спецодежда для защиты от органических растворителей. Нефтемаслозащитная спецодежда.

Кислотозащитная спецодежда.

Тема 5.8. Спецобувь

Примеры специальной обуви. От чего должна защищать спецобувь. Легкая обувь. Защитная кожаная спецобувь. Валяная спецобувь. Резиновая спецобувь. История спецобуви. Требования к спецобуви. Материалы для изготовления спецобуви.

Дополнительная информация:

При проведении обучения по правильному ношению средств индивидуальной защиты ответственное лицо демонстрирует, как правильно носить средства индивидуальной защиты, и путем осмотра определяет правильность ношения средств индивидуальной защиты работниками. При проведении обучения по правильному применению средств индивидуальной защиты ответственное лицо демонстрирует, как правильно применять средства индивидуальной защиты, и проводит тренировку работников по применению средств индивидуальной защиты.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в ООО «НАСО»:

Учебным годом в ООО «НАСО» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы ООО «НАСО»:

Продолжительность рабочего времени в день - 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9 час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 16 часов - 5 дней (понедельник-пятница),

Регламентирование образовательной деятельности на день 8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).  
Начало учебных занятий в 9.00, окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность занятия (академический час): 45 мин.

Перерыв между занятиями-10 мин.

Наполняемость групп: не более 20 человек.

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Контроль успеваемости осуществляют путем оценки освоения модулей (дисциплин, разделов, тем). Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и (или) контрольных вопросов, заданий по разделам (темам, модулям и т.д.).

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирования).

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы обучения по охране труда руководителей и специалистов, работников организации проводится в форме зачета (контрольного тестирования) и должна выявлять подготовку работников организаций в соответствии с учебным планом и требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация состоит из выполнения тестового задания, состоящего из 30 тестовых вопросов.

Критерии оценки этапов тестирования:

Зачет считается сданным, если правильные ответы слушателя составили 70% и более от общего количества тестовых вопросов.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение установленного образца.

### Фонд оценочных средств

#### Сборник тестовых вопросов

Выберите один вариант из предложенных:

1. Опасные и вредные производственные факторы производственной среды по природе их воздействия на организм работающего человека подразделяют:

- на факторы, воздействие которых носит физическую природу
- факторы, воздействие которых носит химическую природу
- факторы, воздействие которых носит биологическую природу
- + все перечисленные варианты верны

2. Опасные и вредные производственные факторы, обладающие свойствами психофизиологического воздействия на организм человека, подразделяют:

- на физические перегрузки, связанные с тяжестью трудового процесса;
- нервно-психические перегрузки, связанные с напряженностью трудового процесса
- + оба варианта верны

3. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже:

- + одного раза в 3 года
- одного раза в год
- одного раза в 2 года

4. Вновь принимаемые на работу работники проходят обучение по использованию (применению) средств индивидуальной не позднее ..... после заключения трудового договора:

- 60 календарных дней +
- 30 календарных дней
- 50 календарных дней

5. Плановое обучение требованиям охраны труда по программам обучения требованиям охраны труда проходят работники с периодичностью не реже:

- + одного раза в 3 года
- одного раза в год
- одного раза в 6 месяцев

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
3. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция)
5. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция)

6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О техническом регулировании»
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (последняя редакция)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
15. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
16. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»
17. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»
18. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» - Примерная программа обучения по охране труда работников организаций (утв. Минтрудом РФ 17 мая 2004 г.)
19. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм-ми и доп-ми)
20. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июля 2007 г. N 169-ст) (с изменениями и дополнениями)
21. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»
22. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»

23. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»

24. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))»

25. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))»

26. Распоряжение Правительства РФ от 04.12.2021 № 3455-р «Об утверждении перечня работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьёй 214.1 Трудового кодекса Российской Федерации»

27. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»

28. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда»

29. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»

30. Приказ Минтруда России от 17.06.2021 № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

### 7.1. Учебно-методическая литература

1. Бардина Е. Г. Профилактика профессиональных заболеваний: учеб. пособие / Е. Г. Бардина, О. М. Зуева, Л. А. Иванова; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. – 86 с.

2. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. —

3. Гершанок А. А. Основы организации труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Гершанок; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Электрон. дан. – Пермь, 2019. – 7,7 Мб; 227 с.

4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник. – М.: Издательский центр «академия», 2017. – 256 с.

5. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

6. Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. - 181 с., ил.

7. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учеб. пособие / [В. С. Сердюк и др.]; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. – 115 с.

8. Сердюк В. С. Организация охраны труда на предприятии : учеб. пособие / В. С. Сердюк, В. В. Утюганова, С. В. Янчий ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016.

9. Федорищенко М.Г. Охрана труда: учебное пособие / М.Г. Федорищенко, М.В. Жолобова, И.В. Егорова. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 90 с.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя решение предложенных ситуационных задач, выполнение практических, контрольных работ и заданий.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной программы «Пескоструйщик» 3-4 разряда предполагает наличие учебной аудитории (кабинета), оснащенной:

- рабочими местами для удобного размещения слушателей учебной группы;
- рабочим местом преподавателя;
- экраном для проецирования видеоинформации;
- мультимедийным видеопроектором с компьютерным управлением;
- персональным компьютером;
- комплектом учебно-методических материалов. Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

Обучение проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить его знания.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в off-line.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей программой профессионального обучения.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения в программу обучения, с помощью которого необходимо будет реализовывать требования программы.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

